

Sumário

Apresentação: reflexões sobre a expansão da universidade pública e do ensino superior no Brasil, 7

José Carlos Rothen e Eduardo Pinto e Silva

Financiamento da educação superior: o percurso e os percalços da Universidade Estadual de Goiás, 13

Arlete de Freitas Botelho e Cristina Helena de Carvalho

Universidade Aberta do Brasil: pontos para reflexão, 31

Andréia Quintanilha Sousa

Acreditação da educação superior no Mercosul: considerações iniciais, 49

Lauro Victor Nunes e Gladys Beatriz Barreyro

Universidade Estadual de Goiás: desafios, dilemas e perspectivas, 65

Renata Ramos Carvalho e Nelson Cardoso Amaral

A contradição entre a qualificação e a prática docente no contexto da expansão da pós-graduação, 83

Luiz Carlos Anelli Júnior e João dos Reis Silva Junior

Apontamentos preliminares sobre o trabalho docente no ensino a distância: o caso do Cederj, 95

Andrea Araujo do Vale e Deise Mancebo

Repercussões da expansão das Ifes no trabalho docente, 113

Gleiciane Mendes Costa, Lucelma Silva Braga e Denise Bessa Léda

Cotas para negros na Unemat: ensino superior, ação afirmativa e novos desafios para a permanência, 131

Paulo Santos Vieira e Priscila Martins Medeiros

Democratização do acesso à educação superior: a UFPB no período de 1990-2010, 145

Edineide Jezine, Camilla Regina Trindade, Izabel Cristina Martins e Janaína Gomes Fernandes

Democratização do acesso à educação superior: o Piier nas vozes dos sujeitos, 161

Valci Aparecida Barbosa e Elizeth Gonzaga Lima

O curso de Pedagogia/Parfor e a formação de professores do campo, 177

Georgina Kaliffe Cordeiro e Márcia Mariana Bittencourt

Universidades federais no Brasil: finalidades sociais e gestão universitária, 189

João Ferreira de Oliveira e Suely Ferreira

Acesso das populações do campo à universidade pública: o caso da Ufpa, 207

Salomão Mufarrej Hage e Márcia Mariana Bittencourt